



Valsts izglītības
satura centrs

Cilvēks kā vērtība: veselības un drošības jautājumi mācību saturā un to īstenošanas iespējas

**Ineta Upeniece, Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas
vadītāja**

2016.gada 29.aprīlis





Kas rada drošību?



Pazīstamais
Paredzamais
Apstiprinājums
Atbalsts

Drošība un veselība

Zināšanas (kā un kāpēc rīkoties droši?) + **prasmes** (kā rīkoties droši) + **attieksmes** (kāpēc ir un kāpēc **es** rīkojos droši?)

ATBILDĪBA) =

**droša un atbildīga rīcība
ikdienā!**



Pirmsskolas izglītības programmu galvenie mērķis un uzdevumi

- veicināt **bērna vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa** attīstības likumsakarības un **vajadzības,**
- sekmēt bērna pašapziņas veidošanos (..); sekmēt bērna saskarsmes un sadarbības prasmju attīstību;
- sekmēt pozitīvas attieksmes veidošanos bērnam pašam pret sevi, citiem cilvēkiem, apkārtējo vidi un Latviju;
- sekmēt bērna droša un veselīga dzīvesveida iemaņu attīstību.



Valsts izglītības
satura centrs

Pamatzglītības programmu galvenie mērķi

- nodrošināt izglītojamo ar **sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm;**
(..)
- veicināt **izglītojamā harmonisku veidošanos un attīstību;**
- sekmēt izglītojamā **atbildīgu attieksmi** pret sevi, ģimeni, sabiedrību, apkārtējo vidi un valsti.



Vispārējās vidējās izglītības programmu galvenie mērķi

- nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, **kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai (..)**;
- veicināt **izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus**;
- sekmēt izglītojamā **sociāli aktīvu attieksmi**.



Izaicinājums?



Valsts izglītības
satura centrs

Mācīšanās. Drošība un veselība...





Valsts izglītības
satura centrs

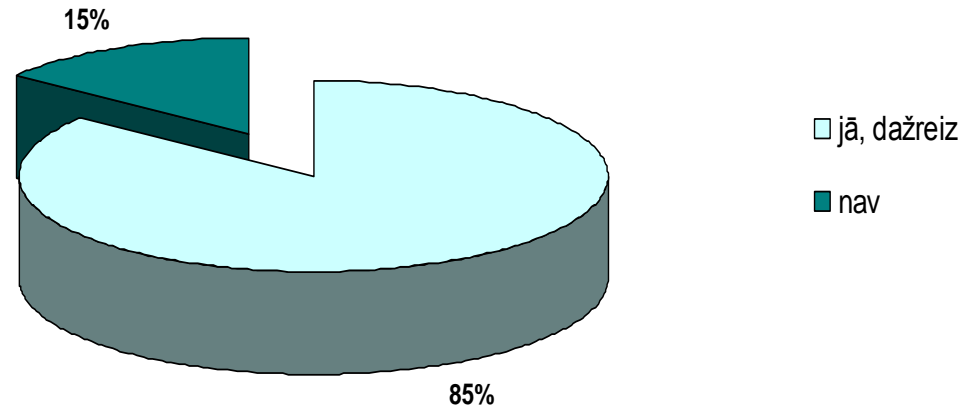
Mācīšanās. Drošība un veselība...

Skolotāja apmierinātība ar darbu

- 91% ir apmierināti ar savu darbu
- 86% ieteiktu savu skolu citiem kā savu darbavietu
- 70% atzina, ka skolotāja profesijas priekšrocības nepārprotami atsver trūkumus.

TALIS 2013., 2291 5.-9.klašu skolotāji

Vai skolotāji ir izsmējuši skolēnus?



- Visbiežāk - jokojoties vai arī aizstāvēt sevi

VBTAI aptauja 2008., 697 skolotāji



Valsts izglītības
saturs centrs



INTERAKTĪVAS SITUĀCIJAS





Valsts izglītības
satura centrs



ĪSI STĀSTI DROŠAI DIENAI



ĪSI STĀSTI DROŠAI DIENAI



Par spēli

Sākt spēlēt



Valsts izglītības
saturs centrs



Metodiskais materiāls

VESELĪBAS IZGLĪTĪBA

vispārējā vidējā un profesionālajā izglītībā



www.visc.gov.lv,
www.vdi.gov.lv



Valsts izglītības
satura centrs

Audzināšanas vadlīniju projekts

- «Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un kārtība, kādā izvērtējama informācijas, mācību līdzekļu un materiālu, kā arī mācību un audzināšanas metožu atbilstība izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai»
- vērtību dimensijas stiprināšana,
- kritiskās domāšanas, morālās spriestspējas un bērna rīcībspējas kopumā aktualizēšana,
- kompetenču pieeja mācību un audzināšanas darbam veselumā,
- praktiska lietderība



Valsts izglītības
satura centrs

Vadlīniju projekta saturiskais koncepts. Vērtības. Mērķis

Izglītības procesā tiek veicināta izglītojamā izpratnes un vērtējošas attieksmes veidošanās un rīcība, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, ģimene, brīvība, darbs, daba, kultūra, Latvijas valsts.

Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju veidoties par krietnu cilvēku – brīvu, godprātīgu, patstāvīgu, atbildīgu, radošu un rīcībspējīgu personību, Latvijas valsts un sabiedrības locekli, kas pašpilnveidojas, kā arī veicināt izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmēt to praktisku iedzīvināšanu un stiprināt izglītojamā nacionālo pašapziņu un piederību Latvijas valstij.



Valsts izglītības
satura centrs

Vadlīniju projekta saturiskais koncepts. Audzināšanas principi:

- vienotība, pēctecība un nepārtrauktība,
- sadarbība,
- praktizēšana,
- iekļaujoša un droša, izglītojamā attīstībai labvēlīga vide,

kas motivē tikumiskai rīcībai un ir orientēta uz savstarpēju cieņu, uzticēšanos, sadarbību un atbalstu,

veicina patstāvību un atbildīgu rīcību, nodrošina pārstāvniecību un līdzdalību lēmumu pieņemšanā, to izpildes nodrošināšanā un kontrolē

Vērtības un tikumi

Izglītošanās

Izglītības standarts

- Pamata kompetences
- Caurviju kompetences

Audzināšanas vadlīnijas

- Tikumiskās
- Valstiskās

Zināšanas
Prasmes
Attieksme
Praktizēšana
Apzināšana
Īstenošana
Radīšana

Sabiedrība

Skola

Ģimene





Valsts izglītības
satura centrs

Ineta Upeniece

2016.gada 28.aprīlī

